

***KONCEPCJA ROZWOJU I
FUNKCJONOWANIA
ZESPOŁU SZKÓŁ W CHAŁUPKACH
2013- 2018***

OBSZARY PRACY SZKOŁY

SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ

zespół działań, opartych o zasady TQM, zorganizowanych, powiązanych ze sobą i spójnych, niezbędnych do zapewnienia wysokiej jakości pracy szkoły.

KSZTAŁCENIE

- ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA
- PROGRAMY NAUCZANIA
- OCENIANIE
- PRZEBIEG KSZTAŁCENIA
- EFEKTY KSZTAŁCENIA

OPIEKA

- BEZPIECZEŃSTWO
- OPIEKA SOCJALNA
- POMOC PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNA
- RÓWNE SZANSE
- SPRAWIEDLIWOŚĆ SPOŁECZNA
- DZIECI SPECJALNEJ TROSKI

WYCHOWANIE

- DEMOKRACJA W SZKOLE
- WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI
- POTRZEBY WYCHOWAWCZE
- ZACHOWANIE UCZNIÓW
- PRIORYTETY WYCHOWAWCZE

ZARZĄDZANIE

PERSONELEM

- ZATRUDNIENIE
- PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW
- ROZWÓJ ZAWODOWY
- OCENIANIE, NAGRODY I KARY

SZKOŁĄ

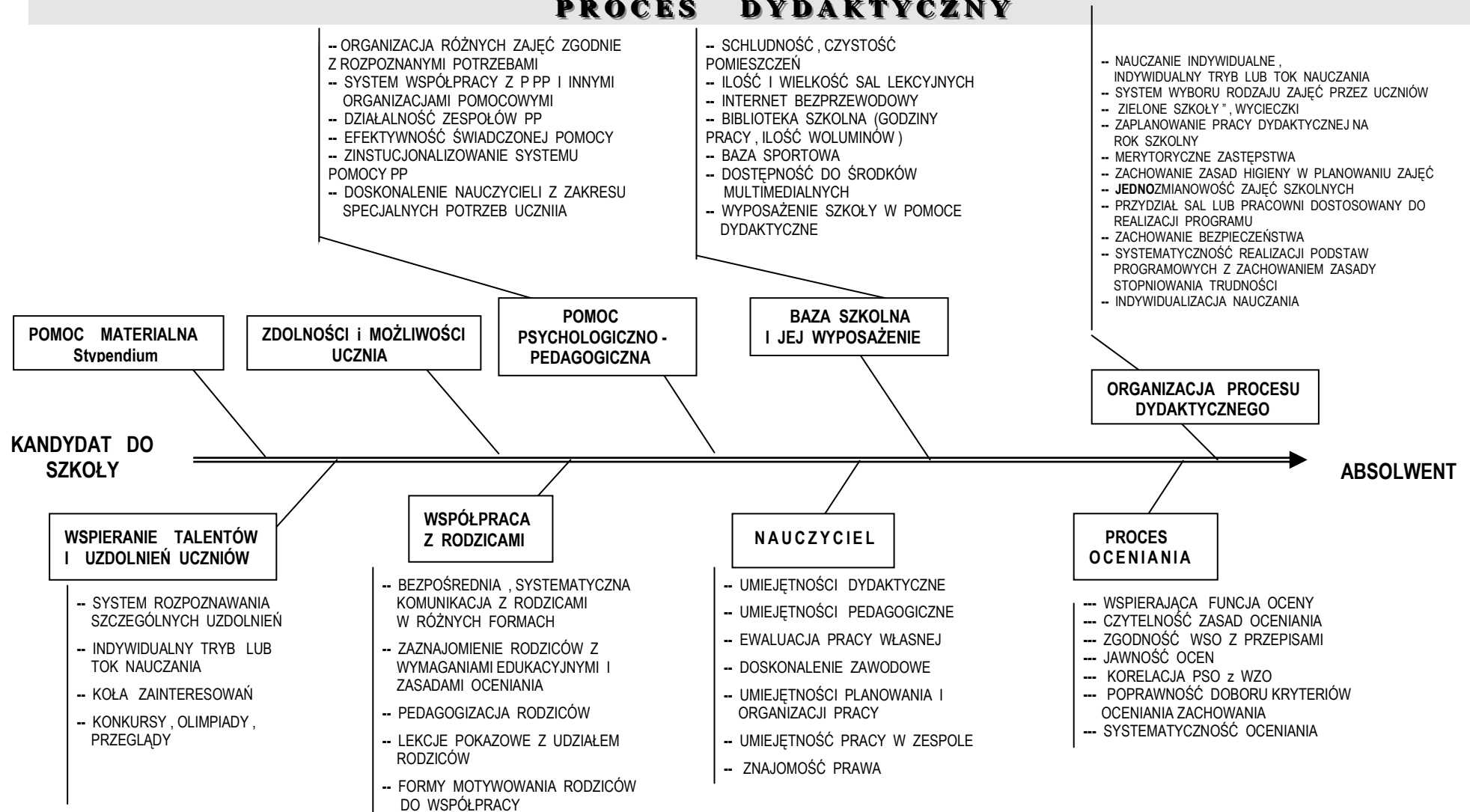
- ORGANIZACJA SZKOŁY
- BAZA
- DOKUMENTACJA
- OBIEG INFORMACJI
- PLANOWANIE PRACY W SZKOLE
- SZKOLNY SYSTEM NADZORU
- PROMOCJA SZKOŁY

PLANY PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ

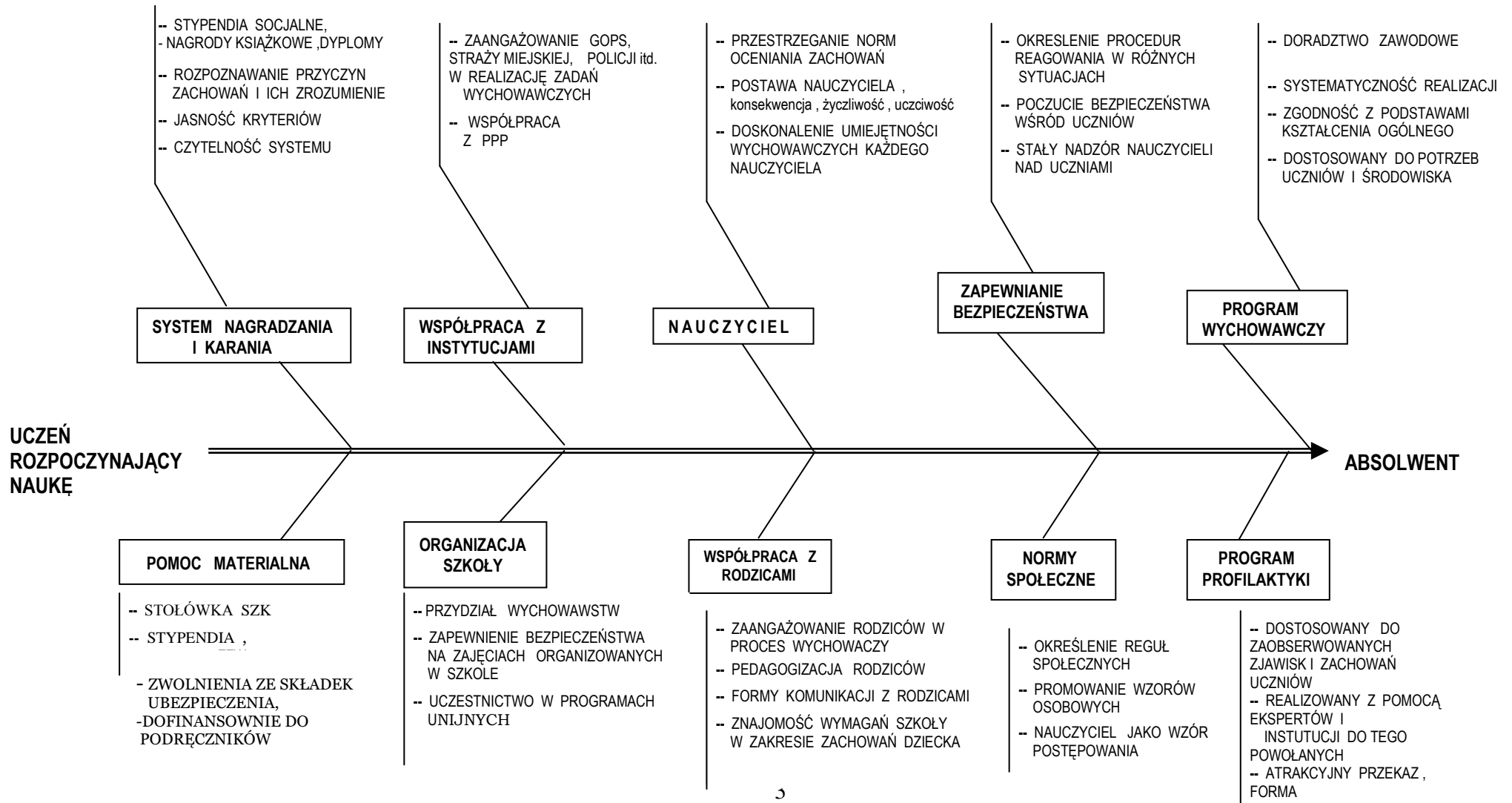
PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

PLAN KONTROLI WEWNĘTRZNEJ

PROCES DYDAKTYCZNY



PROCES WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZY



ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

ZARZĄDZANIE PERSONELEM

- PLANOWANIE PRACY NA KAŻDY ROK SZKOLNY.
W tym :
PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
- JASNOŚĆ WYMAGAŃ I OCENIANIA PRACOWNIKÓW
- ROZWÓJ ZAWODOWY PRACOWNIKÓW, DOSKONALENIE
- RUCH KADROWY

ZASADY ZARZĄDZANIA

- ZGODNOŚĆ WEWNĄTRZSZKOLNYCH REGULAMINÓW I PROCEDUR Z AKTUALNYM PRAWEM OŚWIATOWYM
- CZYTELNOŚĆ REGUŁ SPRAWOWANIA NADZORU
- KONTROLA WEWNĘTRZNA

ADMINISTRACJA I FINANSE

- ORGANIZACJA PRACY
- POLITYKA RACHUNKOWOŚCI I OBIEG DOKUMENTÓW
- ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ
- BEZPIECZEŃSTWO INFORMACJI I DANYCH OSOBOWYCH
- INFORMATYZACJA OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ SZKOŁY

ZARZĄDZANIE MAJĄTKIEM

- REMONTY
- MODERNIZACJA POMIESZCZEŃ
- ROZBUDOWA
- UTRZYMANIE BUDYNKU WE WŁAŚCIWYM STANIE TECHNICZNYM
- OCHRONA MIENIA
- POZYSKIWANIE ŚRODKÓW UNIJNYCH W RAMACH PROGRAMÓW EFS

WSPÓŁPRACA I PROGRAMY UNIJNE

OWOCE W SZKOLE
SZKLANKA MLEKA

Analiza aktualnej sytuacji szkoły SWOT

Mocne strony

- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych spełniająca oczekiwania uczniów,
- Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych,
- Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej i jej zaangażowanie w realizację zadań szkoły,
- Dobrze skonstruowany i realizowany program wychowawczy i profilaktyki,
- Możliwość korzystania ze stołówki szkolnej,
- Mała wypadkowość uczniów,
- Estetyczne otoczenie,
- Ceremoniał szkolny, nawiązywanie do tradycji szkoły,
- Spójne zasady oceniania,
- Badanie osiągnięć uczniów i wyciąganie wniosków do dalszej pracy,
- Prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów, wykorzystywanie jej do planowania pracy,
- Prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy,
- Sukcesy w konkursach na różnych szczeblach,
- Estetyczne zadbane pomieszczenia lekcyjne i korytarze szkolne,
- Stołówka szkolna,
- Pracownia informatyczna,
- Pracownia językowa z tablicą interaktywną,

Słabe strony

- Brak motywacji części uczniów do nauki,
- Mała liczebność uczniów w klasach,
- Niewystarczająca ilość stanowisk w pracowni informatycznej,
- Brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej i boiska wielofunkcyjnego,
- Brak basenu przy szkole,
- Brak dostępu do internetu we wszystkich pracowniach.

<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie na lekcjach TI, • Możliwość korzystania z bezprzewodowego internetu w niektórych pomieszczeniach, 	
<p><u>Szanse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Władze gminy rozumieją rolę edukacji i wspierają szkołę, • Uczniowie i rodzice dostrzegają wartość nauki, • Awans zawodowy nauczycieli, • Zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji, • Dodatkowe godziny z art. 42 Karty Nauczyciela, • Wprowadzenie opieki psychologiczno-pedagogicznej w szkole, • Zaprzestanie migracji lokalnej ludności, • Uczniowie wybierają szkołę blisko miejsca zamieszkania, • Moda na bezpieczną, zdrową szkołę, • Uczniowie mają potrzebę dobrego przygotowania do egzaminów, 	<p><u>Zagrożenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujemny wpływ mass mediów, • Niestabilna polityka oświatowa, oszczędności na oświacie, • Niski przyrost naturalny, • Brak etatów dla wszystkich nauczycieli, • Brak opieki zdrowotnej i stomatologicznej w szkole, • Brak opieki nad dziećmi w godzinach popołudniowych - samotność dzieci, • Dziedziczenie statusu społecznego, w tym niskiego poziomu wykształcenia, • Brak informacji o perspektywach kariery po różnych ścieżkach edukacyjnych, • Niż demograficzny, • Cyberprzemoc,

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ W CHAŁUPKACH

OPRACOWANA NA LATA 2013-2018

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

W szkole uczy się 95 uczniów pochodzących z Chałupek i okolic. Posiadamy 9 oddziałów klasowych oraz 1 oddział przedszkolny. Średnia liczba w oddziale wynosi 10 osób. Nauka odbywa się na dwie zmiany. W szkole nauczane są dwa języki obce: angielski (język obowiązkowy) od klasy pierwszej i niemiecki (język dodatkowy) od klasy czwartej.

Szkoła posiada:

- Pracownię komputerową
- Bibliotekę szkolną
- Zastępczą salę gimnastyczną
- Boisko
- 8 sal lekcyjnych
- Pracownię językową
- Stołówkę
- Plac zabaw dla dzieci kl. 0 – III

Realizujemy cały szereg zajęć pozalekcyjnych są to:

- koła przedmiotowe
- koła zainteresowań (teatralne, sportowe, plastyczne, taneczne, wokalne, szachowe),
- zajęcia wyrównawcze.

Zajęcia i opieka pedagogiczna prowadzone są przez wysoko wykwalifikowanych nauczycieli (24), z których każdy posiada wykształcenie wyższe magisterskie. Status zawodowy nauczycieli: 13 nauczycieli dyplomowanych, 6 nauczycieli mianowanych, 4 nauczycieli kontraktowych i jeden stażysta.

W szkole zatrudniony jest pedagog, funkcjonuje biblioteka. Posiadamy kuchnię ze stołówką. Z żywienia korzysta do 70 uczniów dziennie. Prowadzona jest akcja „Szklanka mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”.

Na terenie szkoły działa: Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców.

CELE SZKOŁY

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające Program Wychowawczy, Program Profilaktyki oraz wnioski Rady Rodziców.

2. Głównym celem i zadaniem szkoły jest pełen rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z potrzebami i możliwościami psychofizycznymi uczniów, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

3. Szkoła umożliwia zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności zapewnia:

- realizację obowiązku szkolnego dla uczniów mieszkających w jej obwodzie,
- zdobycie rzetelnej wiedzy i umiejętności na poziomie umożliwiającym kontynuowanie nauki w szkołach ponadgimnazjalnych,
- dokonanie świadomego wyboru dalszego etapu kształcenia,
- rozwój zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych,
- udział w zajęciach wyrównawczych w celu wyrównywania braków u uczniów mających trudności w nauce,
- poznanie dziedzictwa kultury narodowej, światowej i europejskiej,
- efektywne działanie w zespole i pracę w grupie,
- naukę religii uznając prawo do religijnego wychowania dzieci.

4. Szkoła szczególną opieką otacza uczniów zdolnych. W szczególności:

- organizuje zajęcia wspierające przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad;
- nawiązuje współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi w celu wzbogacenia procesu dydaktycznego;
- organizuje wewnętrzne konkursy wiedzy dla uczniów szkoły;

- stosuje motywacyjny system nagradzania uczniów osiągających wybitne sukcesy.
- 5. Szkoła kładzie bardzo duży nacisk na współpracę ze środowiskiem, systematycznie diagnozuje oczekiwania wobec szkoły, stwarza warunki zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.
- 6. Szkoła kładzie duży nacisk na prowadzenie programów profilaktyczno –dydaktycznych w atrakcyjnej dla uczniów formie.
- 7. Szkoła systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań szkoły.
- 8. Statutowe cele i zadania realizuje dyrektor szkoły, nauczyciele wraz z uczniami w procesie działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej, we współpracy z rodzicami, organizacjami i instytucjami społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi regionu.

II. MODEL ABSOLWENTA

1. Uczniowie i absolwenci szkoły w swoim postępowaniu kierować się będą przykładem patrona Jana Pawła II, będą rozumieć przesłanie zawarte w jego słowach: „ Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć.”, co pozwoli im osiągnąć model absolwenta Zespołu Szkół w Chałupkach.
2. Absolwent Zespołu Szkół w Chałupkach to obywatel Europy XXI wieku, który:
 - w swoim postępowaniu dąży do prawdy i sprawiedliwości;
 - jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
 - posługuje się sprawnie co najmniej jednym językiem obcym;
 - wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne;

- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

3. Absolwent Zespołu szkół w Chałupkach to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

4. Absolwent Zespołu szkół w Chałupkach to człowiek:

- umiejący określić swoją tożsamość na tle grupy rówieśniczej;
- mający poczucie przynależności do klasy jako ważnego ogniwa;
- doświadczający współzależności i współodpowiedzialności za działania grupy;
- szanujący dorosłych, młodszych i rówieśników;
- znający symbole narodowe i religijne;
- tolerancyjny;
- mający poczucie własnej godności i szanujący godność drugiego człowieka;
- szanujący własne zdrowie;
- uczciwy i szlachetny;
- przestrzegający prawa;
- kulturalny, obowiązkowy, samodzielny;
- promujący zdrowy styl życia;
- zdolny do dokonywania właściwych wyborów;

Misja Szkoły

We wszystkich działaniach kierujemy się słowami patrona Jana Pawła II „ **Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć**”.

1. Wychowujemy człowieka, by w sposób wolny wybierał i kształtował wartościową drogę swego życia pamiętając o ogólnoludzkiej godności, prawości, szlachetności myśli i czynów.
2. Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze kierujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.
3. Pracujemy z uczniami w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia.
4. Przygotowujemy uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.
5. Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

I. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- *przygotowanie budynku szkoły do bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników*
- *wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły*
- *adaptacja pomieszczeń na II piętrze*
- *zakup urządzeń poligraficznych do pokoju nauczycielskiego*
- *doposażenie placu zabaw dla dzieci*
- *zorganizowanie świetlicy dla uczniów*

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- *szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników*
- *nowe sale lekcyjne dla uczniów i przedszkolaków*
- *pokój nauczycielski wyposażony w urządzenia poligraficzne*
- *plac zabaw wyposażony w nowy sprzęt*

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Wykonanie przeglądu technicznego szkoły	VIII każdego roku	dyrektor, organ prowadzący, społeczny inspektor bhp, konserwator	protokół przeglądu
2.	Przeprowadzenie przeglądu warunków miejsca pracy	VIII każdego roku	dyrektor, organ prowadzący, społeczny inspektor bhp, konserwator	protokół przeglądu
3.	Pozyskiwanie sponsorów i środków finansowych dla szkoły	2013 - 2018	dyrektor	faktury zakupu
4.	Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych	2013 - 2018	dyrektor, nauczyciele	faktury zakupu
5.	Bieżące naprawy i remonty	2013 - 2018	dyrektor i nauczyciele	faktury zakupu

2. Drugi obszar: Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

a) zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie:

- *funkcjonowanie sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego*
- *sprawne działanie nauczycieli w zespołach*
- *stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły*
- *wykorzystywanie TI w organizacji i zarządzaniu szkołą*

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- *raporty z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej potwierdzające sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji i wykorzystanie wniosków z raportów do planowania pracy szkoły*
- *sprawozdania z pracy w zespołach i protokoły posiedzeń rady pedagogicznej potwierdzające ich właściwe działanie*
- *dokumentacja pracy Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego potwierdzająca angażowanie się w planowanie pracy szkoły*

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Sprawne funkcjonowanie zespołów, kółek	2013 - 2018	przewodniczący zespołów	dokumentacja pracy zespołów oraz protokoły posiedzenia rady pedagogicznej
2.	Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego	2013- 2018	dyrekcja	sprawozdanie dyrektora z pełnionego nadzoru pedagogicznego
3.	Sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej	2013- 2018	przewodniczący zespołów ds. ewaluacji	raporty z ewaluacji wewnętrznej
4	Angażowanie się rady rodziców w planowanie pracy szkoły	2013- 2018	dyrektor, przewodniczący Rady Rodziców	protokoły posiedzeń Rady Rodziców rozmowy z dyrektorem i wychowawcami
5.	Angażowanie rodziców w prace szkoły	2013 - 2018	wychowawcy klas, dyrektor	sprawozdania wychowawców

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

a) zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole:

utworzenie oddziału przedszkolnego dla dzieci czteroletnich i młodszych

pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokich wyników na sprawdzianach zewnętrznych

- *wykorzystywanie technologii informacyjnej na zajęciach*
- *wykorzystywanie tablic interaktywnych i programów multimedialnych na lekcjach*

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- *wysokie wyniki uzyskane na sprawdzianach zewnętrznych*
- *wysokie wyniki na konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych*
- *większa mobilizacja uczniów do nauki*
- *chęć do samodzielnego poszerzania wiedzy*

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania	maj każdego roku	nauczyciele przedmiotów	szkolny zestaw programów nauczania
2.	Stworzenie planu realizacji podstawy programowej danego przedmiotu na cykl 3 letni z uwzględnieniem warunków i sposobów realizacji	2013 - 2018	nauczyciele przedmiotów	sprawozdanie z realizacji podstawy programowej
3.	Stosowanie aktywnych metod nauczania	2013 - 2018	nauczyciele przedmiotów	sprawozdania nauczycieli
4.	Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych, programów autorskich	2013 - 2018	nauczyciele przedmiotów	zatwierdzone innowacje pedagogiczne i programy autorskie
5.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz promocja ich osiągnięć	2013 - 2018	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	wystawy prac uczniowskich, projekty uczniowskie, tablica prezentująca osiągnięcia uczniów, strona internetowa szkoły
6.	Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	2013 - 2018	nauczyciele przedmiotów	dyplomy i inne nagrody
7.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz potrzebujących	2013 - 2018	nauczyciele przedmiotów	dzienniki zajęć pozalekcyjnych

	wsparcia w ramach godzin z art. 42 Karty Nauczyciela			
8.	Analiza wyników nauczania	2013 - 2018	nauczyciele przedmiotów	sprawozdania półroczne i końcowo roczne
9.	Badanie potencjału uczniów na początku klasy I oraz przeprowadzanie testów diagnozujących poziom wiedzy po I etapie edukacyjnym	2013 - 2018	wychowawcy,	wpis wyników na końcu dziennika lekcyjnego, sprawozdania
10.	Diagnoza uczniów klas „zerowych”	maj każdego roku	nauczyciele klas „zerowych”	sprawozdania
11.	Przeprowadzenie próbnych egzaminów klas VI i III gim.	2013- 2018	wyznaczenie nauczyciele	analiza wyników, sprawozdanie
12.	Analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych i wdrażanie wniosków do dalszej pracy oraz informowanie rodziców	2013 - 2018	zespół ds. analizy wyników ze sprawdzianów	protokół Rady Pedagogicznej, sprawozdania
13.	Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem pracowni informatycznej i tablic interaktywnych.	2013 - 2018	nauczyciele przedmiotów	sprawozdania
14.	Przyznawanie nagród książkowych za wyniki w nauce i osiągnięciach sportowych	2013 - 2018	Przewodniczący Rady Rodziców, dyrektor	protokoły posiedzeń Rady Rodziców, listy nagrodzonych wraz z ich podpisami

4. Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

a) zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie:

- *szkoła dysponuje kadrą z pełnymi kwalifikacjami*
- *szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli*
- *szkoła dba o integrację grona nauczycielskiego*

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- *wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu*
- *nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego*
- *w szkole panuje dobra atmosfera pracy i właściwa komunikacja interpersonalna pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły*

c) zadania do realizacji

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	wrzesień każdego roku	lider WDN	plan WDN i sprawozdanie z jego realizacji
2.	Rady pedagogiczne i szkoleniowe w ramach WDN	2013 - 2018	dyrektor, lider WDN	protokoły szkoleniowe RP
3.	Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli: - studia podyplomowe, - kursy kwalifikacyjne, - szkolenia, - warsztaty, - konferencje, - realizacja planów rozwoju zawodowego, - opieka nad stażystami i nauczycielami kontraktowymi	2013 - 2018	dyrektor	świadczenia i zaświadczenia ukończenia kursów, warsztatów i innych form szkolenia, zaświadczenia o uzyskaniu kolejnych stopni awansu zawodowego protokoły RP
4.	Zachęcanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów przedmiotowych i nauczycieli uczących w danym oddziale	2013 - 2018	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych i innych	sprawozdanie z pracy zespołów
5.	Podjęcie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników	2013 - 2018	dyrektor, nauczyciele, pracownicy	ankieta, spotkania integracyjne

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a) zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie:

- *uczniowie wychowywani są zgodnie z wartościami zawartymi w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki szkoły*

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- *uczniowie kierują się w życiu systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych*
- *uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie*

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Stale prowadzenie działań opiekuńczych – diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów - pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczno- pedagogiczna, indywidualny program wsparcia, pomoc materialna) - wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci (rozmowy indywidualne, pedagogizacja)	2013 - 2018	pedagog, wychowawcy,	dziennik pedagoga, wychowawcy
2.	Plany wychowawcze klas są spójne ze Szkolnym Programem Profilaktyki (aktywna realizacja zadań zawartych w dokumentach)	2013 - 2018	pedagog, wychowawcy, zespół wychowawczy	Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Plany Wychowawcze klas, sprawozdania wychowawców
3.	Organizacja wycieczek, „Zielonych Szkół”, rajdów – integracja uczniów	2013 - 2018	wychowawcy klas, organizatorzy wycieczek	karty wycieczek

4.	<p>Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działalność SU - akcje charytatywne - sprzątanie świata - zbiórka baterii - zbiórka plastikowych nakrętek - zbiórka makulatury - udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych 	2013 - 2018	opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele i wychowawcy	kronika szkoły, strona internetowa, sprawozdania SU i innych nauczycieli
5.	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, GOPS, i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych</p>	2013 - 2018	pedagog, dyrektor, nauczyciele	dziennik pedagoga i dzienniki wychowawców
6.	<p>Aktywne włączanie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych</p>	2013 - 2018	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	kronika szkoły, strona internetowa szkoły
7.	<p>Pedagogizacja rodziców (harmonogram spotkań z rodzicami, artykuły dla rodziców, prelekcje, rozmowy indywidualne, konsultacje)</p>	2013 - 2018	wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele	dziennik pedagoga i dzienniki wychowawców

8.	Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: - uroczystości szkolne (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, apele okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne) - organizacja imprez środowiskowych	2013 - 2018	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	kronika szkoły, strona internetowa, artykuły prasowe
9.	Spotkania z pielęgniarką szkolną	2013 - 2018	dyrektor	dokumentacja pracy pielęgniarki szkolnej

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły lub placówki

a) zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole w planowanym okresie:

- *klimat szkoły sprzyja osiągnięciu dobrych wyników w nauce oraz pozwala na spokojną i wydajną pracę zarówno kadrze nauczycielskiej oraz pracownikom administracji i obsługi i zapewnienia bezpieczeństwa psychiczne uczniom, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz rodzicom*

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- *relacje pomiędzy uczniami, uczniami i nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, jak również wszystkich wymienionych z pracownikami administracji i obsługi nacechowane wzajemną życzliwością i szacunkiem*
 - *brak skarg rodziców na pracę szkoły*

- skuteczne rozwiązywanie pojawiających się problemów wychowawczych i pracowniczych

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Właściwe wykonywanie obowiązków pracowniczych	2013 - 2018	wszyscy pracownicy szkoły	protokoły kontroli
2.	Jasne i jednolite stawianie wymagań uczniom	2013 - 2018	dyrekcja, nauczyciele	Statut szkoły
3.	Relacje interpersonalne budowane są na wzajemnym szacunku i życzliwości	2013 - 2018	cała społeczność szkolna	uroczystości szkolne, klasowe, kronika
4.	Podjęmowanie działań związanych z integracją uczniów (dyskoteki, zabawy, wycieczki , rajdy, „ Zielona szkoła”, itp.	2013 - 2018	wychowawcy klas, SU	kronika szkoły, strona internetowa, karty wycieczek, sprawozdania
5.	Podjęmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników (wspólne wycieczki, spotkania, itp.)	2013 - 2018	cała społeczność szkolna	zdjęcia

7. Siódmy obszar: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

a) zakładane cele w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i absolwentami w planowanym okresie:

- *szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się w życie kulturalne i tradycje środowiska lokalnego*
- *szkoła współpracuje z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych*
 - b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:
 - *szkoła prezentuje programy artystyczne przygotowane przez uczniów na Dzień Seniora, Choinka Święta Plonów, Święta Chleba, Święcone –spotkanie wielkanocne, Biesiady, uroczystości strażacki i kościelne.*
- *szkoła organizuje piknik dla całej społeczności szkolnej*
- *szkoła współpracuje z organizacjami działającymi w środowisku*
- *szkoła prowadzi na bieżąco stronę internetową*
- *absolwenci mają kontakt ze szkołą i odwiedzają ją przy różnych okazjach*

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Prowadzenie strony internetowej na bieżąco	2013 - 2018	informatyk	strona www
2.	Prowadzenie kroniki szkolnej	2013 - 2018	nauczyciel opiekun	kronika szkolna
3.	Organizacja Dnia Rodziny	czerwiec każdego roku	zespół nauczycieli	strona www, kronika szkolna, artykuły prasowe
4.	Prowadzenie księgi absolwentów szkoły	2013 - 2018	nauczyciele	księga absolwentów
5.	Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku m.in. Ochotnicza Straż Pożarna, Koło Gospodyń Wiejskich, Sołtysem wsi, Radą Sołecką	2013 - 2018	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Podziękowania, korespondencja
6.	Ekspozowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły	2013 - 2018	wyznaczeni nauczyciele	tablice szkolne, strona internetowa, artykuły prasowe

7.	Aktywny udział rodziców w życiu szkoły – udział w uroczystościach, wycieczkach, drobnych remontach i innych działaniach	2013 - 2018	dyrekcja, wychowawcy, Rada Rodziców	podziękowania dla rodziców
----	---	-------------	-------------------------------------	----------------------------

POSTANOWIENIA KONCOWE

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest obowiązany realizować zadania wychowawcze szkoły.
2. Szkoła stosuje różnorodne środki wychowawcze w postaci pochwał, nagród, przywilejów oraz kar nie naruszających godności i nietykalności osobistej wychowanka.
3. Wszelkie działania wychowawcze muszą służyć kształtowaniu u wychowanka pełnej harmonii strefy fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.

Koncepcja może być modyfikowana w zależności od potrzeb i zgłoszonych zadań przez uczniów, nauczycieli i rodziców